

En dag på dyreinternatet

Dyrenes vej på internatet?

Forstå dyrenes sprog – og hvad et kæledyr kræver.

Målgruppe: Store børnehavegruppe og indskoling – til 10årsalderen.

Formål: Formålet med forløbet er at børnene lærer om forskellen på vilde- og familiedyr, dyreredning, hvordan vi forstår dyrenes sprog og afdækker deres behov bedst muligt. Generelt en øget forståelse for levende væsener; og hermed øget empati hos børnene.

Mål: Børnene skal opleve positiv kontakt med dyr og være med til soignere og klargøre bure; at lære om empati gennem praksis med dyr.

Hvor	Overskrift	Beskrivelse	Rekvisitter
Gårdspladsen / haven	Dyreredning	Ved modtagelse af børnene opdager I, at en rovfugl sidder fast i vildtheget. Heldigvis har I trækvognen med, og to børn bliver ikklædt veste og handsker, og redder rovfuglen efter formidlernes instruktioner.	Rovfugl i vildtheget; placeret før formidlingen. + Trækvogn med udstyr.
Tipi	Velkomst	Sid ved bordene / rundkreds. Velkommen.	Siddehynder markerer en rundkreds.
Tipi	Dagens program	Præsenter dagens Rundtur Tegn på tavlen	Tavle, farveblyanter



DYRENES BESKYTTELSE

Tipi	Samtale om kæledyr	Tal om børnenes egne erfaringer med kæledyr; hvad hedder de, hvor bor de, børnenes egne erfaringer og følelser forbundet med kæledyr.	Dyrebamser (Evt. Dyremakkerbamser) som rekvisitter.
Tipi	Diskussion	Samtale om typer og arter – levesteder, behov og dyreredning. Børnene sætter dyremagneter på tavlen. <i>Benyt samtaleguide.</i>	Magnettavle; art/habitat-board + magneter af dyr, mad, legetøj, bure og andre remedier.
Tipi	Hvad er et dyreinternat	Instruktør fortæller om dyrets vej på dyreinternatet. Hvorfor kommer de, helbredelse, videreformidling. Hvad synes I er passende færdselsregler og hvorfor kommer vi ikke ind til hundene, men ser dem på afstand, på hundebanen.	
Tipi	Dagens rundtur	Hæfte udleveres og forklares. Program, art/habitat-board, opgaver samt kort over området er i hæftet.	Opgavehæfte, blyanter og veste
Checkpoint	Belønning	Mærker deles ud: Hjernen	Vidensmærket
Under udhænget	Dyreredning	I finder to (tøj-)killinger some er blevet dumpet og får en god snak med børnene om at mange dyr hvert år dumpes. Killingerne taget med ind på klinikken.	Papkasse med tøjdyrskillinger; placeret før formidlingen.
Dyreklinikken	Dyrenes første stop på dyreinternatet	Her bliver dyrene tilset, steriliseret/ kastreret og behandlet + øremærket og chippet; Endnu en stressfaktor ved at komme på dyreinternat. Undersøg killingerne I har med; chipscanner, øremærke, vægt, læg dem under lampen og lyt til hjertet...	Dyredukker + tændte inspektionslamper
Gårdspladsen	Dyreredning	Vi løser opgaver på opslaget om dyreredning / misforståede dyr.	Hæfter, blyanter
Checkpoint	Belønning	Mærker deles ud: Dyrerredderbilen	Dyreredningsmærket

DYRENES BESKYTTELSE

Kaninhus	Kaninens sprog	Børnene sætter sig på gulvet. Vi taler om kaninerne, behov, adfærd, årsagen til de er på dyreinternatet.	
Kaninhus	Kaninens sprog	Kaninbure åbnes til trygge og sociale kaniner. Hvordan bliver kaninerne nysgerrige når børnene forholder sig roligt. Tal om kaninens sprog – følg samtaleguiden.	
Udendørs kaninbure	Soignering af bure	Børnene muger ud, fylder gravede huller, lægger nyt strøelse og foder, gnaveting, legeting og ser kaninerne komme ind i sine rene bure. - Tal om vores ansvar for kæledyr.	Skovle, hø, foder, vand, handsker, grene, ...
Kaninhus	Kaninens sprog	Vi bliver siddende på gulvet og løser opgaver på opslaget om kanin.	Hæfter, blyanter
Checkpoint	Belønning	Mærker deles ud	Kaninmærket
Kattehuset	Kattens sprog	Børnene lukkes ind to rum og bliver bedt om at sætte sig på gulvet, og vi taler om kattene. Se samtaleguiden.	
Kattehuset	OM MULIGT Gøre klar til katte	- Børnene hjælper med at gøre kattebure klar til nye logerende.	Håndklæder, grus, mad, skåle, handsker
Kattehuset	Kattens sprog	Interesserede katte lukkes ud. Børnene lærer hvordan kattene bliver nysgerrige og snakkesalige, når de selv forholder sig roligt. Benyt samtaleguiden.	
Kattehuset	Kattens sprog	Vi bliver siddende på gulvet og løser opgaver om kat.	Hæfter, blyanter
Checkpoint	Belønning	Mærker deles ud	Kattemærket

DYRENES BESKYTTELSE

Hundeindhegning	Lave hobbyspor i hundeindhegningen	Børnene ser hundene søge efter godbidder bag hegnet. Fortæl om behov som her opfyldes for hunden.	Hundemad Evt. handsker
Tipi	Hundens sprog	Vi sætter os på siddehynder i tipien og taler om hundens sprog. - Følg samtaleguide.	
Tipi	Opgaveløsning	Børnene sidder i rundkredsen og løser opgaver om hund.	Hæfte og blyanter
Checkpoint	Belønning	Mærker deles ud	Hundemærket
Tipi	Madpakker	Madpakker kan spises i/omkring tipien.	HUSK: Skrædepose
Tipi	EVENTUELT Forbered hundeaktivitet	Børnene bliver sat til at fylde vådfoder i hundeaktivitetsbolde	Bolde, vådfoder, handsker
Tipi	EVENTUELT Producere kaninsnacks	Frugt skæres og dehydrator startes op.	Knive, Frugt, Skærebrætter, Handsker
Tipi	Spørgsmål ?	Samling i rundkreds. Spørgsmål omkring rundturen ?	
Tipi	Tak for i dag	Samling i rundkreds. Hvad var godt & hvad manglede? Diplom uddeles.	Diplom
Tipi	Madpakker	Madpakker kan spises i/omkring tipien før afgang.	Egne drikkedunke? Ellers: Kopper, vandtank og skraldespand på trækvogn

Fælles mål: Forløbet 'En dag på dyreinternatet' relaterer sig til læringsmål om organismer i 'natur og teknologi' for børnehaveklasse og indskoling, hvor I kommer helt tæt på dyrene og deres levevis. Undervisningen går under fælles mål om 'undersøgelse' og 'modellering'. De erfaringsbaserede aktiviteter eleverne gennemgår, på Dyrenes Beskyttelses Dyreinternat, aktiveres endvidere i situationen; indenfor kompetenceområderne 'perspektivering' og 'kommunikation', i form af diskussioner om typer og arter af dyr, dyrenes levevis og behov samt dyreredning, med umiddelbart efterfølgende opgaveløsning i, på stedet, udleverede opgavehæfte.

Ordforråd: dyreinternat, dyrenes sprog, adfærd, hø, halm, instinkt, flokdyr, rovdyr, behov, dyrevelfærd, dyr i nød, levevis, levested, naturligt, dyreværnssag, omsorg, carnivor, herbivor, omnivor, fødekæden, dyreambulance, frivillighed.

Forberedelse: Som forberedelse til forløbet 'dyrenes vej på internatet' kan I tale om hvilke dyr børnene har derhjemme samt hvilke dyr de i øvrigt kender. I kan inddele dem i forskellige kategorier som: Familiedyr/kæledyr og Faunadyr/vilde dyr. I kan tale om dyrearter, dyrenes levesteder, hvad de spiser (er dyret carnivor/kødæder, herbivor/planteæder eller omnivor/spiser både planter og dyr) samt hvilken plads dyret har i fødekæden. I kan endvidere tale om hvordan man kommunikerer og forstår andre uden ord; ved at aflæse mimik, kropssprog og enkle lyde.

Adfærd: På dyreinternatet er vi nysgerrige sammen og tager hensyn til hinanden og dyrene. Ro i lejren er påkrævet, idet vi arbejder med dyr, som på mange måder er på dyreinternatet i kortere tid, af nød; et ophold her kan i sig selv være en stressende oplevelse, grundet påtvungen levevis, dyrelægebesøg og mange nye sanseindtryk.

Materiale

<https://videncenterfordyrevelfaerd.dk/dyrevelfaerd-i-skolen>

Hæftet 'Hej kæledyr, Hvad siger du?'

https://www.dyrenesbeskyttelse.dk/sites/dyrenesbeskyttelse.dk/files/Dyreadfaerd_2018_screen_enkeltsidet.pdf

Opfordring:

Fotografer gerne til at lave jeres væg-avis som bearbejdning af besøget – film hvis I ønsker at lave en minidokumentar hvor I følger børnenes udvikling fra ankomst til indsigt.

Efterbearbejdning:

- Skriv jeres eget manifest: Hvordan synes I man skal behandle dyr, hvad vil I gøre, hvis I ser dyr i nød og hvad vil I selv gøre for at give jeres kæledyr et trygt liv med gode oplevelser.
- Lav modeller/tegninger af et velindrettet marsvinebur eller kaninbur. Hvad skal med for at gøre kaniner og marsvin glade? Her kan I tage udgangspunkt i hvad I har lært på Dyre- og naturskolen, om at der skal stimuleres mod mest muligt naturlige adfærd hos dyrene.
- Lav en væg-avis om jeres dag. Børnene tegner tegninger af deres arbejde og dyrene de har mødt. tilføj evt. billeder.
- Fortsæt diskussionen med 'boardet' i hæftet, og tilsendte fil med dyrebilleder. Print – klip – diskuter.

Med venlig hilsen

Bue Kjær Monrad

Leder af Dyre- og Naturskolen

Dyrenes Beskyttelse

<https://www.dyrenesbeskyttelse.dk/dyre-naturskolen>